

MECESUP *10 años*



Conclusiones Grupales

2do Taller Evaluación de impacto en Proyectos MECESUP2

Fondo de Innovación Académica

Hotel San Francisco

26 Junio 2009

Conclusiones Grupales del Taller 1: Acciones-estrategias que tienden a institucionalizar un sistema de evaluación

Estrategia 1: Sensibilizar y capacitar fomentando una cultura evaluativa.

- Instalar un proceso continuo de evaluación.
- Sensibilizar a los actores (académicos y no académico) sobre la importancia y ventajas de la evaluación permanente.
- Asociarlo a incentivos a académicos de facultades y programas.

Estrategia 2: Conformar un equipo que realice procesos de evaluación permanente.

- Idealmente conformar una Unidad Institucional a cargo del proceso de evaluación. Vinculada a Análisis Institucional, con reconocimiento institucional. Involucrar a los actores relevantes.
- Apalancar evaluación con procesos de acreditación y políticas universitarias.
- Construir modelo replicable en diferentes momentos y unidades. Modelo altamente difundido.
- Debe vincularse con unidades colegiadas. Involucrar como participante efectivo a académicos (estudiantes) en el proceso de autoevaluación.

Estrategia 3: Difundir, transparentar, usar información (evaluaciones).

- Definir mecanismos para analizar (por actores claves) los resultados de las evaluaciones.
- Insertar sistemas formales de evaluación en instancias de tomas de decisiones.
- Retroalimentación con Planes de Mejoras (desde Unidad central de evaluación a las unidades/proyectos).

Conclusiones Grupales del Taller 2: Indicadores para medir **impacto**

Indicadores de Impacto

1. Tasa de Aprobación (Indicador común)
2. Tasa de Retención (Indicador común)
3. Tasa de uso de recursos para alumno (PC, libros, etc) resguardando uso académico
4. Recursos externos gestionados para investigación (u otros proyectos)
5. Empleabilidad pertinente (integración en la sociedad/empleadores)
6. Titulación oportuna y cantidad egresados (tasa)
6. Satisfacción egresados (a dos años). Seguimiento de egresados (indicador final)
7. Número de convenios con externos (sector privado y universidades) en pre-grado y postgrado para movilidad, pasantías (vincular teoría con práctica. Contextual)

¿Reflexión sobre cómo se construyen indicadores de impacto?

Conclusiones Grupales del Taller 3:

Elementos metodológicos para evaluar impacto

Características de la evaluación de impacto de proyectos Mecesusup:

- Definir sistema y métodos de medición que sea comparable.
- Los indicadores debieran permitir hacer análisis de causas, identificar factores controlables y metas a futuro.
- Método y sistema: replicable, flexible/global y pertinente.
- Considerar elementos cuantitativos y cualitativos al evaluar impacto.

Tipo de Evaluaciones:

- Evaluación de resultados de aprendizaje: Ej. ¿Cómo medir logros de aprendizaje? → Tasas de aprobación (antes - después del proyecto). Contraste de las prácticas en la especialidad (qué realizan los alumnos).
- Evaluación de satisfacción: Ej. Encuestas a empleadores para conocer el aporte de los egresados de la universidad (valoración de los miembros de la comunidad del desempeño profesional de egresados)
- Evaluación de proceso: Evaluar el proyecto Mecesusup y la estrategia del proyecto. Sistematizar procesos (generar líneas de base)

Cómo usar las evaluación de impacto de proyectos Mecesusup:

- Plan de Mejorías (plan de acción) para dar continuidad a los objetivos del proyecto (innovación universitaria).
- Unidad para implementar modelo de evaluación.

Temas faltantes en la reflexión

Indicadores faltantes

- a) Sobre la institución que explicarían cambios / no cambios institucionales
- b) Sobre académicos (innovaciones, metodologías, capacidades, competencias en docentes)

Análisis de resultados de aprendizaje

- ¿se desarrollaron las competencias que definió el proyecto?
- ¿se desarrollaron las capacidades, resultados de aprendizajes re-definidos en el curriculum?
- Las mejoras en las Bibliotecas ¿lograron estudiantes autónomos con más acceso y manejo de información/conocimiento)?
- Las mejoras en infraestructura ¿qué impacto generaron?