



Orientaciones metodológicas  
del Proyecto Mecesus USA0714 “Desarrollo e  
implementación de un modelo de evaluación para la  
medición de resultados e impactos de proyectos  
sobre el aprendizaje de los estudiantes”

**Centro de Investigación en Creatividad y  
Educación Superior-CICES**

26 de junio de 2009

# Secciones de la presentación



- Breve recuento del Proyecto Mecesusup 0714
- Descripción orientaciones metodológicas

# Datos generales del proyecto



- Directora de Proyecto: Rosario Carrasco
- Directora Alternativa: Claudia Oliva
- Unidad Responsable de la gestión del Proyecto (URP):  
Centro de Investigación en Creatividad y Educación Superior-CICES
- Análisis de Proyectos de Pregrado y Postgrado

# Objetivos



## **Objetivo general:**

Mejorar la capacidad institucional de generar aprendizajes efectivos a través de la medición del impacto de proyectos MECESUP en el aprendizaje de los alumnos de pregrado y postgrado.

## **Objetivos Específicos:**

1. Establecer un modelo de evaluación de resultados e impactos de proyectos de mejoramiento de la docencia de pre y postgrado.
2. Establecer un sistema de medición y monitoreo de resultados e impactos para los proyectos MECESUP.
3. Diagnosticar las mejores prácticas de mejoramiento de la docencia en pre y postgrado a partir de la evaluación de los proyectos MECESUP y otros referentes.
4. Articular los indicadores de resultados e impactos elaborados en el proyecto con indicadores de gestión y toma de decisiones del Cuadro de Mando Integral Institucional.
5. Perfeccionar los procedimientos y criterios para la formulación y ejecución de los proyectos MECESUP que se realizarán a futuro.

# Enfoque de medición de la calidad (1)



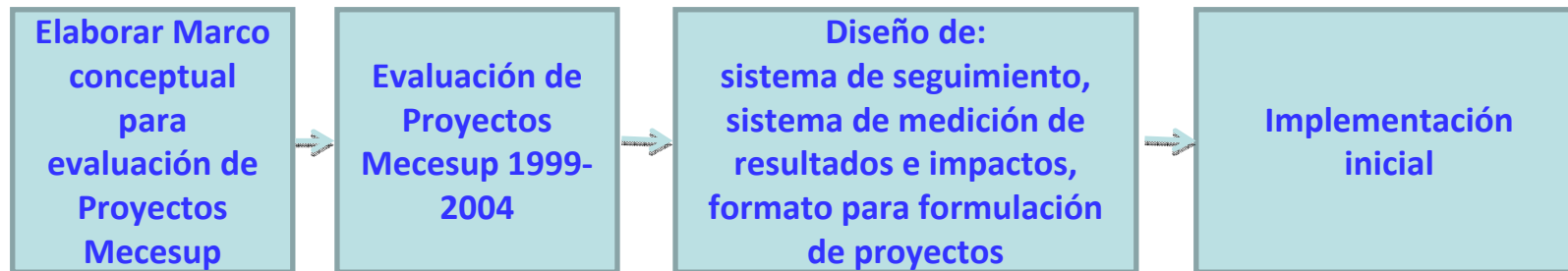
- **Evaluación del mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes como consecuencia de la ejecución de los Proyectos Mecesup.**
- **Medición de inputs y outputs, o medición de estándares mínimos de desempeño es necesario pero insuficiente.**

# Enfoque de medición de la calidad (2)

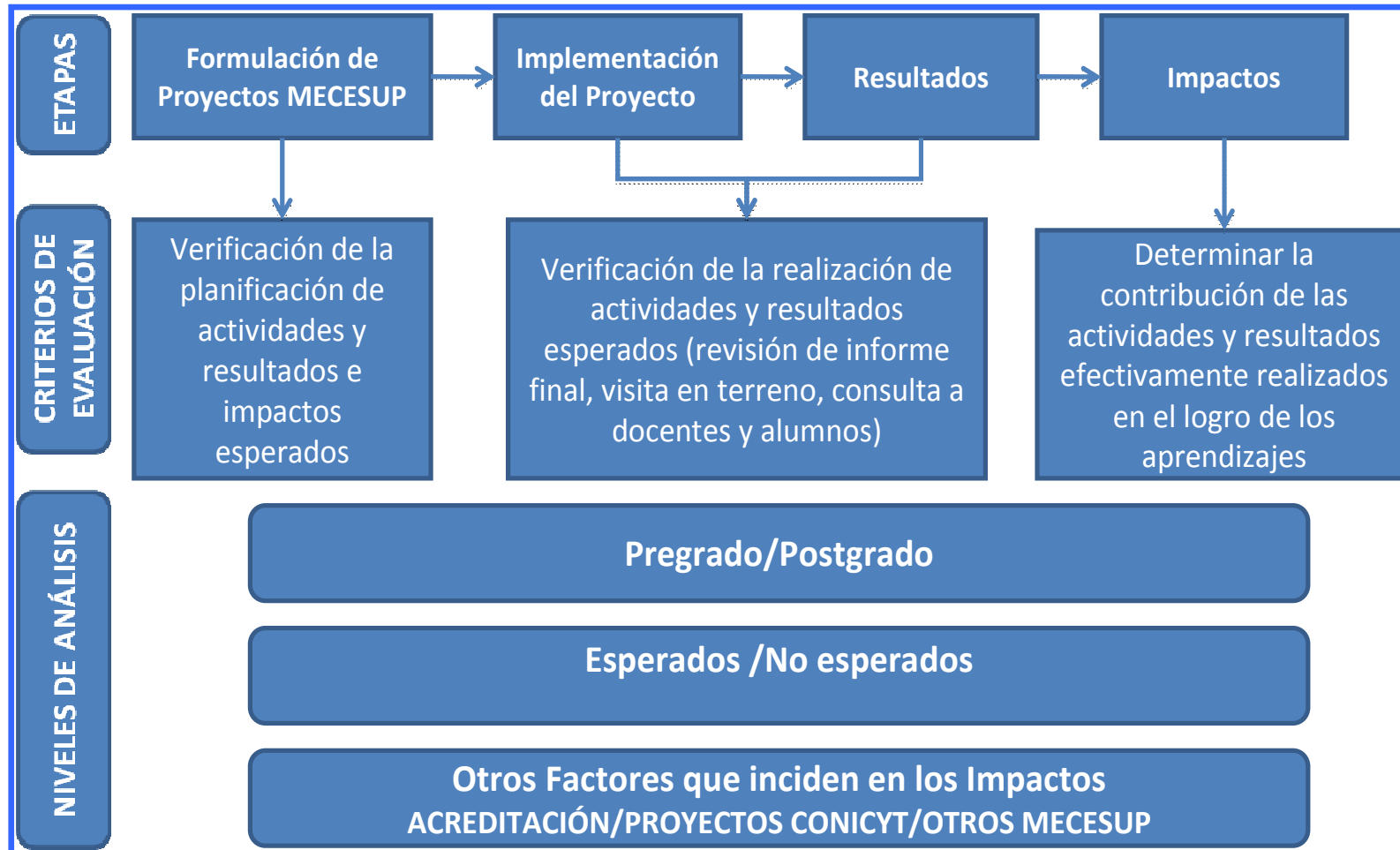


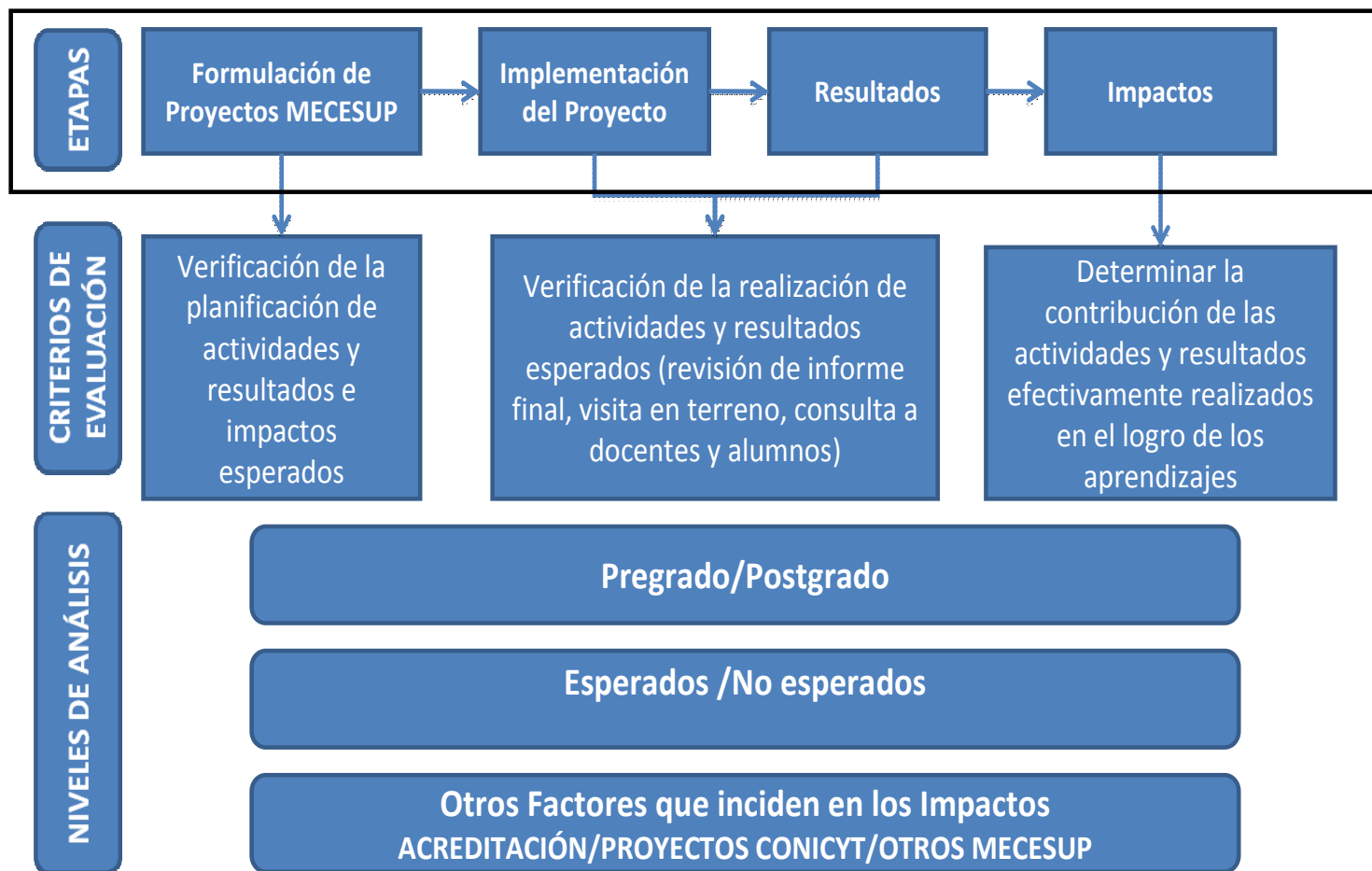
- **Estimación de resultados e impactos compartidos: factores externos pueden actuar sobre las condiciones de aprendizaje y proyectos Mecesup**
- **Referentes para definición de impacto: marco institucional y políticas públicas.**
- **Criterios para definir aprendizajes:**
  - **Utilización de la clasificación de resultados de aprendizajes establecidos en el Modelo Educativo Institucional**
  - **Rol activo de los estudiantes**
  - **Aprendizajes evaluables**

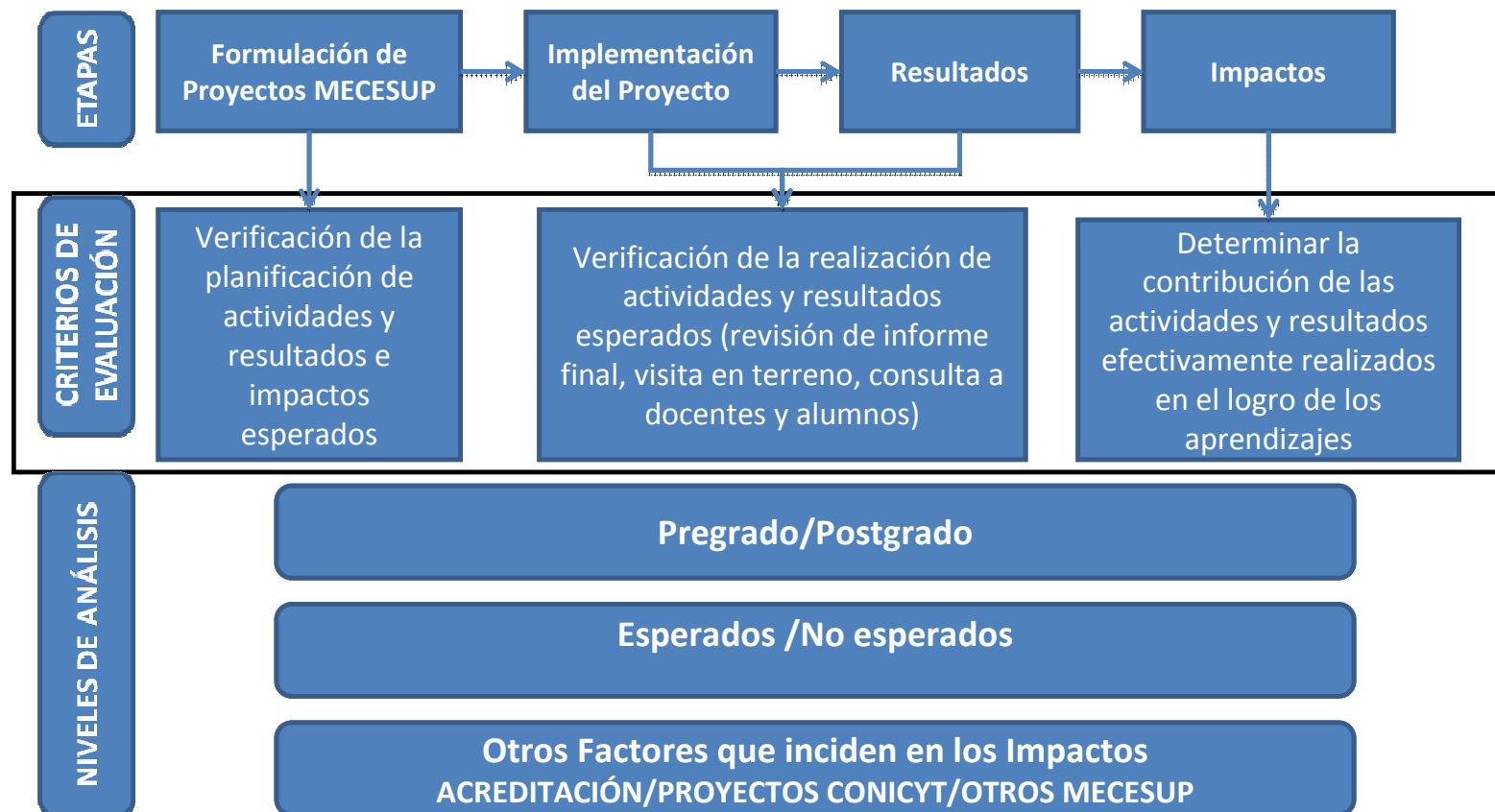
# Principales fases del proyecto

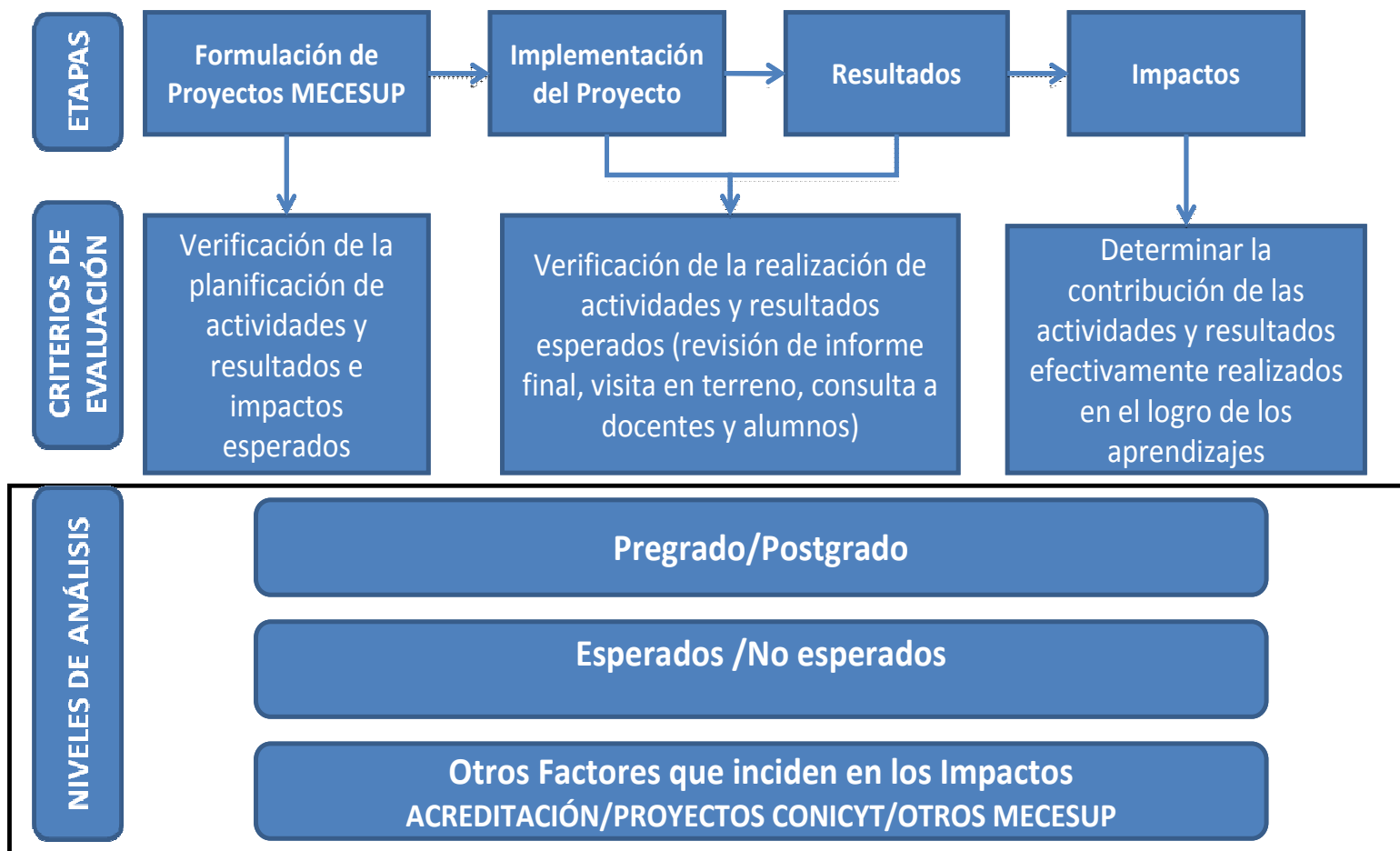


# Modelo preliminar para evaluación de proyectos Mecesusup









**Contribución de proyecto Mecesup a logro de aprendizajes esperados y no esperados**

**“Nombre del proyecto Mecesup evaluado”**

<b>Categorías de Resultados de Aprendizajes del Modelo Educativo</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Aprendizajes no-esperados</b>
Áreas principales de conocimiento		
Habilidades y destrezas profesionales		
Competencias		
Actitudes y valores		

# Criterios para selección de proyectos a evaluar



- Pre y postgrado
- Independientes/Asociados/ Red
- Institucionales/ Unidad Académica/ Programa académico específico
- De continuidad o no continuidad
- Aprendizajes basados en competencias/otros resultados de aprendizaje (habilidades, valores y actitudes, conocimientos)
- Áreas disciplinarias

# Indagación cualitativa



- Entrevistas a directores de proyecto
- Entrevistas a ejecutores-académicos
- Entrevistas a alumnos beneficiarios

# Preguntas claves Directores y ejecutores



- ¿Ámbitos de impactos en el mediano-largo plazo en proceso enseñanza-aprendizaje?
- ¿Aprendizajes que se esperaba fortalecer en los estudiantes? (esperados y no esperados)
- ¿Contribución de innovaciones (guías, laboratorios, equipamiento, por ejemplo) al desarrollo de aprendizajes (conocimientos, habilidades y destrezas, competencias, actitudes y valores)?
- ¿Cuáles otros proyectos con objetivos similares o complementarios a este Mecesus se han implementado durante el mismo período?
- ¿Les es posible distinguir los resultados e impactos del Mecesus de la diversidad de otros proyectos y fuerzas intervinientes, como la misma acreditación de carreras o institucional, proyectos CONICYT y otros Mecesus, por ejemplo?
- ¿Canales de comunicación con alumnos?

# Preguntas claves Estudiantes Beneficiarios



- ¿Cómo te informaste del Proyecto?, ¿Qué antecedentes conocías de éste?
- ¿Hiciste uso de alguno de los siguientes recursos de enseñanza –aprendizaje? (indicar listado de recursos evidenciados en informes, visita en terreno, entrevistas con director de proyecto y docentes ejecutores de proyecto)?
- ¿En qué medida el uso de este/estos recursos contribuyó a la formación de tus aprendizajes? (agregar listado de aprendizajes en base a lo señalado por los informes, directores, ejecutores)